



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

35º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO:16/11/2021 á 19/11/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Comunicação.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• O corpo e seus movimentos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Escrita e ilustração• Contagem oral.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

TERÇA -FEIRA 16 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.➤ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização➤ Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: peças de legos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música. Atividade 1: Vamos brincar de quem consegue saltar mais longe. Será colocado um brinquedo para ser o obstáculo e uma criança de cada vez irá tentar pular por cima do brinquedo. Depois a distância entre o brinquedo será aumentada. ATIVIDADE 2. Na sequência sairemos para o gramado e brincaremos no

brinquedo cama de gato por meio de comandos da professora as crianças irão passar somente por baixo sem encostar nas fitas, depois passar por cima da corda tentando equilibrar-se.

Atividade 3: Vamos brincar no jogo das pistas. Vou esconder alguns brinquedos no parque e dar algumas dicas para que as crianças possam tentar encontrá-los.

Atividade 4: Após o descanso e o horário da história as crianças vão brincar com massinha e forminhas.




**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

QUARTA FEIRA 17 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.➤ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: Brinquedos mistos Realização do calendário, chamada e musicalização a escolha do professor. ATIVIDADE 1: Faremos a brincadeira corrida do jornal. Cada criança receberá duas folhas de jornal que serão colocada no chão. Irão pisar em cima de uma folha e passar uma folha para frente para poder pisar em cima. Vence a corrida que conseguir chegar ao final primeiro. ATIVIDADE 2: Com os instrumentos da bandinha que cada um irá escolher vamos cantar diversas músicas e explorar diferentes intensidades como tocar mais forte, mais fraco. Muito alto ou muito baixo. ATIVIDADE 3: Sairemos para área externa e brincar no painel sensorial. Depois brincar na calçada com encaixe de formas. ATIVIDADE 4: Após o horário de descanso as crianças irão ouvir a história CABELO DOIDO. Faremos a atividade de cobrir o pontilhado dos números com tinta.

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Per meio de observação e realização das atividades propostas.

QUINTA - FEIRA 18 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes. ➤ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

	<p>➤ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: legos coloridos.</p> <p>A Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico.</p> <p>Atividade 1: Cada criança irá receber uma bandeja de isopor com pequenas bolinhas desenhadas com canetas coloridas. Nelas estarão traçadas a letra inicial do nome de cada um. Com um palito de churrasco as crianças irão perfurar as bolinhas para desenharem a letra do seu nome. Logo em seguida para destacar essa letra pintar com o dedinho passando a tinta por cima somente onde foi perfurado.</p> <p>Atividade 2: Brincar com argila. Cada um irá receber um pouco de argila e irão brincar com o material manuseando-a. Durante a atividade incentivá-los a modelar a letra inicial do nome de cada um.</p> <p>Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque.</p> <p>Atividade 4: Após a história brincar com os lego carrinhos.</p> <div data-bbox="689 1397 1270 1657" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>

SEXTA - FEIRA 19 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.• Realizar contagem oral durante brincadeiras.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: massa de modelar e forminhas.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo.</p> <p>Atividade 1: Vamos brincar de cabeleleiro, cada criança irá receber um bonequinho de papel que terá tiras bem compridas que representará os cabelos. As crinaças irão receber uma tesoura para realizar tentativas de recortar os pedacinhos de papel.</p> <p>Atividade 2: Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira de bola no balde. Cada criança receberá uma folha de jornal para amassar tentando formar uma bola. Depois um de cada vez irá arremessar a bolinha dentro do balde.</p> <p>Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque escolhendo oss de sua preferência.</p> <p>Atividade 4 : Após o momento de descanso e história sairemos para a área e externa para brincar com bolinhas de sabão.</p> <div data-bbox="422 1176 710 1393" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="715 1164 1008 1393" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1061 1142 1404 1393" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas.</p>

